



## Predictores del consumo de alcohol en adolescentes: una revisión sistemática de estudios transversales

*Predictors of adolescent drinking: a systematic review of cross-sectional studies*

Preditores do consumo de álcool na adolescência: uma revisão sistemática dos estudos transversais

**José Soriano-Sánchez<sup>1</sup>**

Universidad de La Rioja, Logroño, La Rioja - España

 <https://orcid.org/0000-0002-3780-0189>  
josoris@unirioja.es (correspondencia)

**David Jiménez-Vázquez**

Universidad de Jaén, Andalucía - España

 <https://orcid.org/0000-0002-2837-339X>  
dvazquez@ujaen.es

DOI: <https://doi.org/10.35622/j.rep.2022.04.006>

Enviado: 05/08/2022 – Aceptado: 10/08/2022 – Publicado: 12/08/2022

### PALABRAS CLAVE

adolescentes, consumo de alcohol, predictores, salud mental, revisión sistemática.

**RESUMEN.** El objetivo del presente estudio consistió en identificar, mediante una revisión sistemática, los predictores más frecuentes analizados del consumo de alcohol en adolescentes. Para ello, se realizó una búsqueda de artículos en distintas bases de datos, tales como PsycINFO, Web of Science y Scopus. Se obtuvieron un total de 341 documentos que, tras aplicar los criterios de inclusión establecidos, quedaron 14 trabajos para su revisión. Los resultados mostraron distintos predictores de la ingesta de alcohol por parte de los adolescentes. En particular, se identificaron el tomar alcohol a edades tempranas, el consumo por parte de los padres, la presencia de escaso apoyo familiar, el establecimiento de relaciones con iguales que poseen una tendencia hacia el consumo, el mantener una mala relación con la figura materna, el mostrar niveles bajos de inteligencia, autoestima y autoeficacia, así como fumar, la búsqueda de nuevas sensaciones, el tener expectativas positivas hacia el alcohol, el mantener actitud permisiva ante la ingesta de alcohol por parte de los padres, el hecho de tener disponibilidad económica, ver partidos de fútbol televisados y, finalmente, mantener relaciones sexuales a edades tempranas. En consecuencia, se recomienda que nuevos programas de intervención tengan en cuenta los resultados aportados en el presente trabajo. Como conclusión, se sugiere realizar nuevos estudios de manera que permitan verificar estos hallazgos con el fin de mejorar la calidad de vida del adolescente.

<sup>1</sup> Máster Universitario en Intervención en Convivencia Escolar (Universidad de Almería, España) y Máster en Dirección y Transformación digital de Centros Docentes.



#### KEYWORDS

adolescents, alcohol consumption, predictors, mental health, systematic review.

**ABSTRACT.** The aim of the present study was to identify, by means of a systematic review, the most frequent predictors of alcohol consumption in adolescents. To this end, a search for articles was carried out in different databases, such as PsycINFO, Web of Science and Scopus. A total of 341 documents were obtained and, after applying the established inclusion criteria, 14 papers remained for review. The results showed different predictors of alcohol intake by adolescents. In particular, drinking alcohol at an early age, parental consumption, the presence of little family support, the establishment of relationships with peers with a tendency towards consumption, maintaining a poor relationship with the mother figure, showing low levels of intelligence, self-esteem and self-efficacy, as well as smoking, the search for new sensations, having positive expectations towards alcohol, having a permissive attitude towards alcohol intake on the part of parents, having economic availability, watching televised soccer games and, finally, having sexual relations at an early age. Consequently, it is recommended that new intervention programs take into account the results of the present study. In conclusion, it is suggested that new studies should be carried out to verify these findings in order to improve the quality of life of adolescents.

#### PALAVRAS-CHAVE

adolescentes, consumo de álcool, preditores, saúde mental, revisão sistemática.

**RESUMO.** O objetivo deste estudo foi identificar os preditores mais frequentes do consumo de álcool em adolescentes através de uma revisão sistemática. Para este fim, foi realizada uma pesquisa de artigos em diferentes bancos de dados, como PsycINFO, Web of Science e Scopus. Foram obtidos 341 documentos que, após a aplicação dos critérios de inclusão estabelecidos, deixaram 14 documentos para revisão. Os resultados mostraram diferentes preditores da ingestão de álcool na adolescência. Em particular, o consumo de álcool em idade precoce, o consumo parental, a presença de apoio familiar deficiente, o estabelecimento de relações de parentesco com tendência ao consumo, um relacionamento deficiente com a figura materna, baixos níveis de inteligência, auto-estima e auto-eficácia, assim como fumar, buscar novas sensações, ter expectativas positivas em relação ao álcool, ter uma atitude permissiva em relação ao consumo de álcool pelos pais, ter disponibilidade financeira, assistir a jogos de futebol televisionados e, finalmente, ter relações sexuais em idade precoce. Conseqüentemente, recomenda-se que os novos programas de intervenção levem em conta os resultados do presente estudo. Em conclusão, sugere-se a realização de novos estudos para verificar estas descobertas a fim de melhorar a qualidade de vida dos adolescentes.

## 1. INTRODUCCIÓN

El consumo de alcohol conlleva una gran preocupación para la sociedad actual (Quiñónez et al., 2015; Hiltunen et al., 2022). Este problema de salud pública se ha visto incrementado en los últimos años entre la población adolescente (Guldager et al., 2022), debido a una identidad en formación y un ajuste psicológico y social en desarrollo (Pérez-Fuentes et al., 2019; Strizek et al., 2021). En este sentido, la Organización Mundial de la Salud señala que la adolescencia se corresponde con el periodo de crecimiento y desarrollo humano, que abarca desde los diez años hasta comenzar la edad adulta, es decir, los diecinueve años (OMS, 2019).

En la mayoría de los países occidentales, la adolescencia es un período que se caracteriza, entre otras, por la iniciación en comportamientos de riesgo, donde el uso de sustancias en los jóvenes se encuentra relacionado con factores individuales (Huertas et al., 2019). En este sentido, emerge una alta prevalencia de consumo de alcohol entre los jóvenes, dando origen a repertorios de conductas problemáticas (Tarqui-Silva, 2022), por lo que se hace necesaria la prevención a edades tempranas (Bühler et al., 2021). Pues, su ingesta tiene una serie de consecuencias de riesgo, como la presencia de violencia (Andersen et al., 2003) e incremento de muertes prematuras (Golpe et al., 2017). Aunque, en la mayoría de los países, existe una edad mínima para consumir alcohol y prevenir su consumo temprano, muchos padres permiten a sus hijos beber siendo adolescentes (Staff y Maggs, 2020). De este modo, se debe considerar que este periodo está marcado por el desarrollo de distintas características fundamentales para una mejor adaptación en la etapa adulta (Bohnsack et al., 2022), como la

búsqueda de sensaciones, el involucramiento social, la intensidad emocional y la creatividad (Gaete et al., 2016). Por tanto, una reducción a largo plazo de consumo de alcohol puede resultar en una reducción de la morbilidad y mortalidad (Schwarz y Goecke, 2022).

Cuando se realiza un consumo frecuente de alcohol por parte de los adolescentes, se asocia con trayectorias adversas que conducen a la dependencia en la edad adulta (Getachew et al., 2019; Heron et al., 2012). En general, la literatura previa ha relacionado los hábitos de consumo en jóvenes con la socialización familiar (Hellandsjø et al., 2002; Marin et al., 2019). Padres dispuestos a proporcionar alcohol contribuyen a la ingesta de bebidas alcohólicas por parte de sus hijos (Pettersson et al., 2009), por lo que la familia supone una gran influencia en los comportamientos de los adolescentes (Contreras et al., 2019; Kelly et al., 2016; Ruiz-Hernández et al., 2019). En particular, el adolescente ha de presentar una buena salud física y mental que le permita un rendimiento académico adecuado para desenvolverse con total integridad (Arruada et al., 2022). Entre los factores que favorecen dicho rendimiento emergen la autopercepción (Antonio-Aguirre et al., 2019) y la presencia de un adecuado nivel de inteligencia emocional para favorecer el incremento del engagement académico (Tortosa et al., 2020). De ahí, se propone una primera hipótesis, esperando que una actitud permisiva por parte de los padres para consumir alcohol conlleve al adolescente a un incremento respecto a su ingesta.

La relación entre habilidades socioemocionales y la participación en conductas de riesgo ha sido poco estudiada (Lavado, Aragón, y Gonzales, 2015). Un consumo de bebidas alcohólicas puede derivar en la presencia de enfermedades crónicas (Schneider et al., 2009), así como en escenarios de ideación suicida (Baiden et al., 2019). Según Afitska et al. (2008), aquellos adolescentes a quienes se les enseñó a beber mostraban una mayor frecuencia de repetir la conducta durante toda su vida. Altas tasas de abuso de alcohol o dependencia indican una interacción de factores psicosociales, culturales y fisiológicos, derivando en múltiples enfermedades y trastornos (Yeh, 2004). A partir de la evidencia revisada, surge la segunda hipótesis, esperándose que el consumo del alcohol en la etapa adolescente se vea relacionado con la ingesta de este, a edades más tempranas.

En la etapa adolescente se configura la personalidad del sujeto, sus intereses, conductas y estilos de vida (Latorre et al., 2014). Los problemas relacionados con el alcohol en los jóvenes a veces ocurren como resultado de un riesgo compartido con el grupo de iguales en aquellos comportamientos considerados antisociales (Bonomo et al., 2001). Es así como, el beber alcohol altera los estados de conciencia, ánimo y pensamiento, al mismo tiempo que se ven modificadas sus percepciones (Molero et al., 2017). En este sentido, actualmente, la ingesta excesiva de alcohol por parte del joven ha sido denominado binge drinking (Pérez-Fuentes et al., 2019). Este hecho incrementa notablemente el riesgo de afectar su salud, tanto a nivel psicológico y físico (Luque et al., 2015), así como social (Rodríguez-Fernández et al., 2016). Igualmente, una persona joven que consume algún tipo de sustancia como el tabaco tiene una mayor probabilidad de tomar alcohol (Boys et al., 2003), pudiendo derivar, dicha conducta, en el consumo de otras sustancias psicoactivas (Moreta-Herrera et al., 2017). Por ello, se plantea la tercera hipótesis, esperándose que el consumo de tabaco se presente en la literatura como un predictor de la ingesta de alcohol. En otro sentido, la ingesta de alcohol puede verse ocasionada por la presencia del Síndrome Fear of Missing Out que consiste en un uso excesivo de teléfonos inteligentes y la sensación de miedo a perderse algún acontecimiento mediante la observación de familiares, amigos o conocidos en las publicaciones de las diferentes redes sociales como, por ejemplo, Facebook e Instagram (Soriano-Sánchez, 2022). En consecuencia, Doring y Holz (2021) revelan que la ingesta de alcohol en la etapa adolescente se encuentra presente tanto en experiencias online como presenciales.

## El presente estudio

A partir de lo anterior, el propósito de la presente investigación consiste en identificar mediante una revisión sistemática los predictores más frecuentes analizados en el consumo de alcohol en población adolescente. De este objetivo general se plantean los siguientes objetivos específicos:

a) exponer la relación entre consumo de tabaco y alcohol; b) comprobar qué edades son las que predicen un mayor consumo de alcohol en adolescentes; y c) identificar la actitud de los padres hacia el consumo del alcohol de sus hijos.

A partir de la evidencia empírica, se plantean las siguientes hipótesis: H.1. La actitud permisiva de los padres en relación al consumo de alcohol conlleva al adolescente a una mayor ingesta; H.2. El consumo del alcohol en la etapa adolescente se ve relacionado con la toma de este en edades más tempranas; e H.3. El fumar cigarrillos predice el consumo del alcohol.

## 2. MÉTODO

### Recursos de información, ecuación de búsqueda y criterios de inclusión/exclusión

La presente revisión sistemática se realizó siguiendo las recomendaciones PRISMA (propuestas para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis), planteadas por Page et al. (2021). El primer paso fue la búsqueda, usando las siguientes bases de datos electrónicas: Web of Science, Scopus y PsycINFO. Para ello, se utilizó la siguiente fórmula: ((alcohol consumption) AND (teenagers) AND (risk factor)). La búsqueda se realizó sin limitación temporal, durante el mes de enero de 2020.

Los criterios de inclusión para la selección de los estudios fueron: (a) trabajos empíricos;

(b) investigaciones de idioma de publicación en inglés o español; (c) estudios de muestra integrada por adolescentes de los 10 a los 19 años; y (d) trabajos que realicen análisis de regresión con el fin de observar predictores asociados.

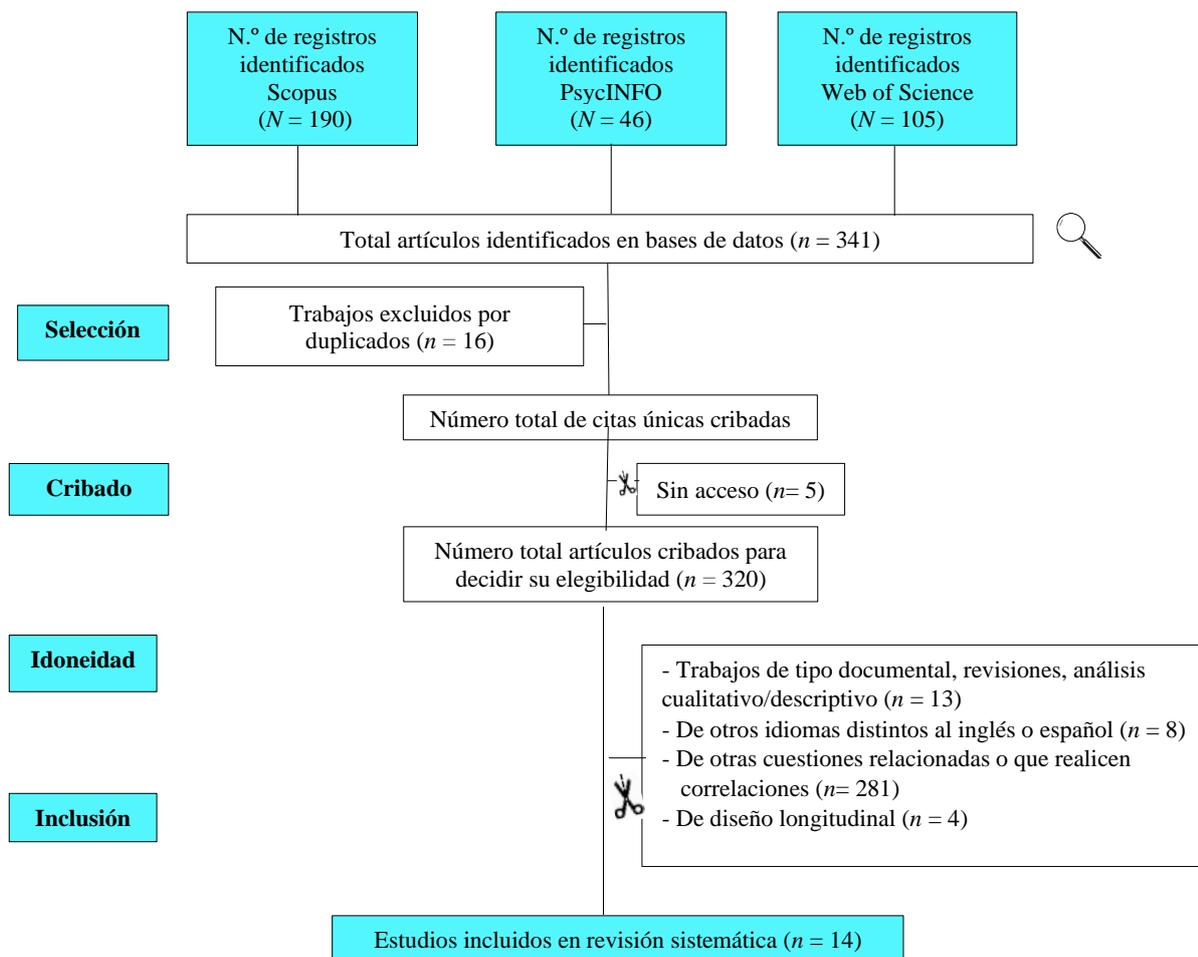
Los criterios de exclusión para la selección de trabajos fueron: (a) investigaciones de otras cuestiones relacionadas con el consumo de alcohol, de tabaco y/o de adolescentes; (b) estudios de diseño longitudinal; (c) trabajos de revisiones sistemáticas; (d) estudios de análisis cualitativo, descriptivo o documental; y (e) trabajos empíricos de validación de instrumentos.

### Procedimiento

La Figura 1, muestra el diagrama de flujo correspondiente al proceso de selección de los documentos. Un total de 341 artículos fueron localizados tras la búsqueda. Luego, se excluyeron 16 por estar duplicados y 5 por no permitir el acceso al texto completo, quedando 320 trabajos. Posteriormente, se eliminaron un total de 306 estudios por diversos motivos: 13 trabajos por ser de tipo documental, revisiones, y trabajos de análisis cualitativo o descriptivo; 8 por ser de otros idiomas distintos al inglés o español; 281 por corresponderse con otras cuestiones relacionadas o que realicen correlaciones; y 4 investigaciones por ser de diseño longitudinal. Finalmente, la muestra quedó completa por 14 trabajos.

Figura 1

Diagrama de flujo PRISMA (selección de estudios)



### 3. RESULTADOS Y DISCUSIONES

#### Descripción de los estudios seleccionados

Los seleccionados para el análisis conforman un total de N = 14 estudios (Tabla 1), incluyendo una muestra de 47.729 adolescentes, compuesta por el género femenino y masculino. En cuanto al rango de edad fue entre 10 y 19 años, dando cobertura a la adolescencia temprana, media y tardía. Respecto a la evaluación de las distintas variables se utilizaron diferentes instrumentos. Por su parte, todos los trabajos realizaron análisis de regresión para identificar las distintas variables predictoras del consumo de alcohol en adolescentes. Tras comprobar las distintas formas de exposición de los resultados, se decidió realizar una síntesis narrativa, dada la imposibilidad de realizar un metaanálisis.

**Tabla 1**

*Resumen de estudios transversales que examinan variables predictoras del consumo de alcohol en adolescentes*

Estudio/Continente	Objetivos	N	Rango de edad	Resultados principales
Andersen et al. (2003)/Europa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar los cambios de comportamiento al beber</li> <li>- Identificar el uso de bebidas alcohólicas y qué patrones de bebida tendrían el efecto predictivo más fuerte en el futuro sobre el consumo del alcohol</li> </ul>	843 de 15 años (371 niños y 472 niñas) y 729 de 19 años (310 chicos y 419 chicas)	15-19	El consumo a los 15 años predice la ingesta cuatro años más tarde
Heron et al. (2012)/Europa	Comprobar si los adolescentes del Reino Unido reportan tasas más altas de consumo de alcohol en Europa	7100	13-15	El consumo a los 16 años puede estar asociado en la etapa posterior
Hellandsjø et al. (2002)/Europa	Examinar la distribución del alcohol por edad y la intoxicación debida, así como los factores asociados	3500	12-18	Poco apoyo familiar y consumo por parte de los padres o amigos se asocian con el debut temprano
Staff y Maggs (2020)/América	Investigar si los padres que permiten que los niños de 14 años beban alcohol está asociado a una mayor probabilidad de consumo excesivo de alcohol en los primeros años de la adolescencia	11485	14	Los padres que permiten que sus hijos beban alcohol predice el consumo de este
Getachew et al. (2019)/África	Identificar las exposiciones que están relacionadas con el inicio del uso de alcohol y tabaco en jóvenes	3967	13-19	Ver fútbol televisado, la ingesta por parte del padre y la disponibilidad económica del adolescente se consideran factores de riesgo
Kelly et al. (2016)/Europa	Identificar factores individuales y familiares asociados con la embriaguez y los episodios de consumo excesivos de alcohol en la adolescencia temprana	11046	11	Tener amigos que consuman, haber fumado alguna vez y mantener una mala relación madre-hijo se asocian a la ingesta de alcohol

**Tabla 1**

*Resumen de estudios transversales que examinan variables predictoras del consumo de alcohol en adolescentes (continuación)*

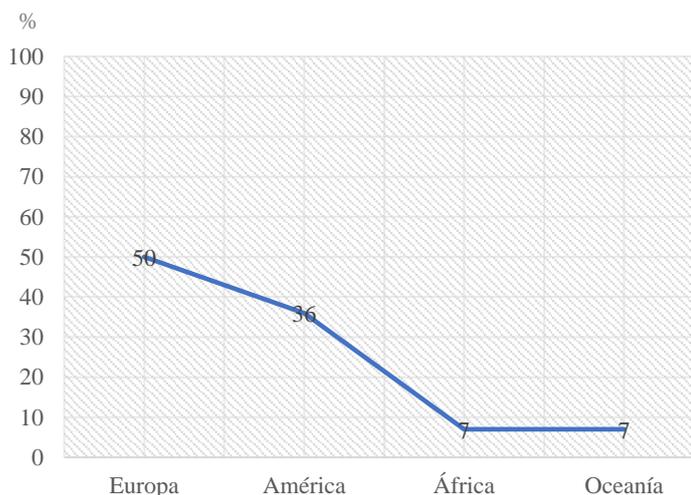
Estudio/Continente	Objetivos	N	Rango de edad	Resultados principales
Quiñónez et al. (2015)/América	Determinar factores personales y familiares asociados al trastorno por abuso de alcohol en adolescentes de 13 a 17 años	1520 (735 chicos 785 chicas)	13-17	La edad y el consumo del cigarrillo son considerados predictores de la ingesta de alcohol Factores de riesgo relacionados con la edad, problemas de comportamiento, tabaquismo por parte de las madres y el uso parental de alcohol se asocian al consumo
Gaete et al. (2016)/América	Determinar la prevalencia de por vida del consumo de tabaco y alcohol en adolescentes de 10 a 14 años y factores relacionados	1392	10-14	
Quiñónez et al. (2015)/América	- Demostrar la relación entre adopción de comportamientos de riesgo en adolescentes y factores relacionados con la familia o el ambiente - Determinar si las habilidades cognitivas y no cognitivas de los adolescentes están asociadas negativamente con el consumo de tabaco y alcohol, y el inicio temprano de la actividad sexual	670	11-15	Mayores niveles de inteligencia, autoestima y autoeficacia se relacionan con menores conductas de riesgo hacia el consumo
Schneider et al. (2009)/América	Estimar la prevalencia y los factores asociados con el uso de alcohol en adolescentes	1056	11-15	El uso de alcohol está relacionado con la edad temprana, así como fumar y mantener relaciones sexuales previas
Afitska et al. (2008)/Europa	Investigar la relación entre el consumo excesivo de alcohol en la adolescencia y la edad	1710	15-16	Jóvenes que consumen alcohol en edades tempranas presentan más probabilidades de beber
Boys et al. (2003)/Europa	Determinar si consumo de alcohol y otras sustancias	2624	13-15	Enlaces entre uso de sustancias y

	está enlazado a trastornos a comienzos de la adolescencia			trastornos se explican principalmente por fumar
Quiñónez et al. (2015)/Europa	Analizar la relación existente entre la búsqueda de sensaciones y el consumo de alcohol, tabaco y práctica deportiva	272 (130 chicos 142 chicas)	12-15	La búsqueda de sensaciones es un factor de personalidad asociado al consumo temprano
Bonomo et al. (2001)/Oceania	- Comparar la ocurrencia de comportamientos que ocurren bajo la influencia del alcohol en jóvenes de 16 a 17 años - Determinar los factores de riesgo asociados para los diferentes comportamientos	658 (290 chicos y 368 chicas)	11	Las lesiones físicas relacionadas con el alcohol parecen estar relacionadas con patrones de consumo

Como se ha podido observar en la anterior Tabla 1, del total de trabajos, n = 7 se realizaron en el continente europeo (n = 7), seguido del americano (n = 5), y finalmente del africano y el oceánico con (n = 1) trabajos, de modo respectivo (Figura 2).

**Figura 2**

*Porcentaje de trabajos realizador en relación al continente*

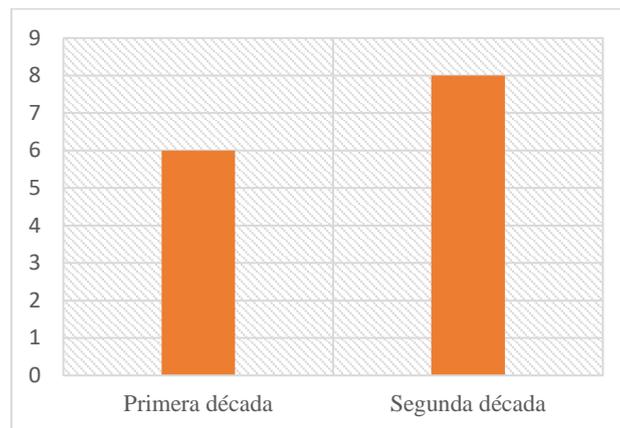


En último lugar, en relación al año de publicación, n = 6 se llevaron a cabo en la primera década del siglo XXI, mientras que n = 8, se realizaron en la segunda década. Ello sugiere indicar que el tema ha incrementado el interés en los últimos años (Figura 3).



**Figura 3**

*Diferencias en número de publicaciones en relación a las primeras dos décadas del siglo XXI*

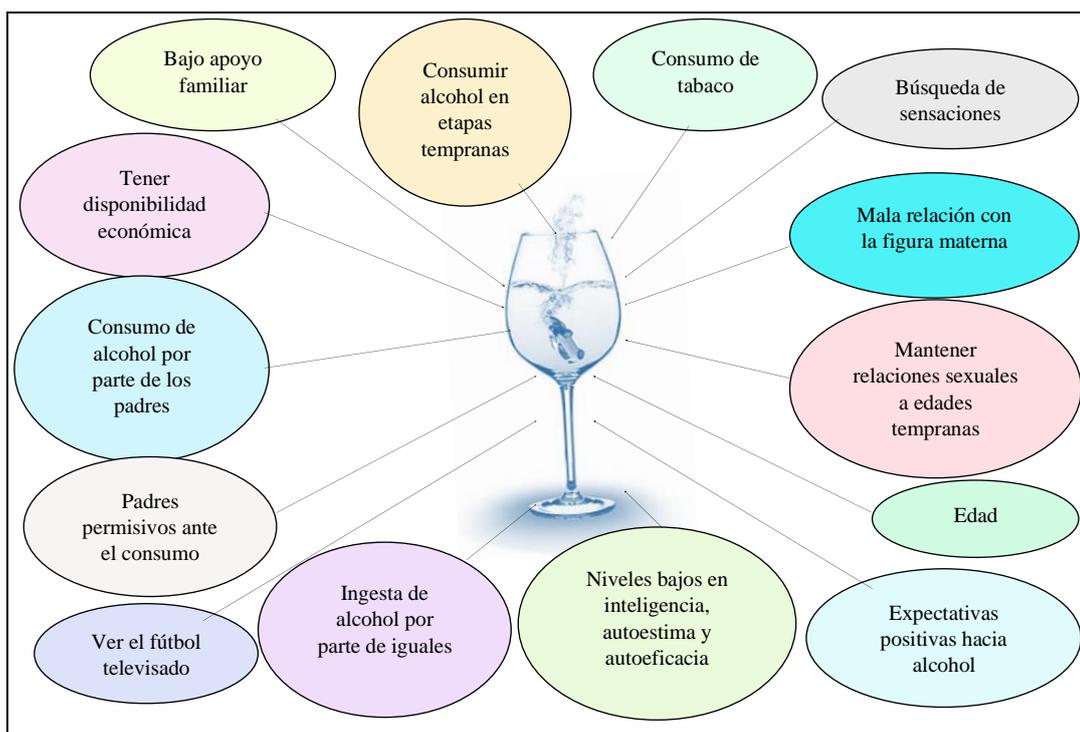


**Síntesis de predictores hallados**

Se han encontrado distintos predictores del consumo de alcohol en adolescentes. Entre ellos: edad temprana de consumir alcohol (Afitska et al., 2008; Andersen et al., 2003; Heron et al., 2016); consumo de alcohol por parte de los padres (Gaete et al., 2016; Hellandsjø et al., 2002); estilo parental (Staff y Maggs, 2020); ver el fútbol televisado (Getachew et al., 2019); presencia de amigos que beban o tener una mala relación con la figura materna (Kelly et al., 2016); consumo de tabaco (Boys et al., 2003; Quiñónez et al., 2015) y/o relaciones sexuales previas (Schneider et al., 2009); mostrar menores niveles de inteligencia, autoestima y/o autoeficacia (Quiñónez et al., 2015); búsqueda de nuevas sensaciones (Quiñónez et al., 2015); entre otras (Bonomo et al., 2001). De este modo, en la Figura 4 se exponen dichos predictores.

**Figura 4**

*Predictores del consumo de alcohol en adolescentes*



El objetivo del presente estudio consistía en identificar mediante una revisión sistemática los predictores más frecuentes analizados del consumo de alcohol en adolescentes. Se identificaron un total de 14 trabajos. Así, la ingesta de alcohol por parte de adolescentes se ha visto relacionada con edades tempranas, presentando un mayor riesgo de ser consumidor en etapas posteriores (Andersen et al., 2003; Heron et al., 2012). La falta de apoyo familiar, la exposición de una ingesta de alcohol respecto a los padres (Kelly et al., 2016) o amigos (Arruda et al., 2022), así como el estilo educativo familiar (Statt y Maggs, 2020), se han visto asociados con un mayor consumo por parte del adolescente, por lo que se afirma la primera hipótesis. Por tanto, sería interesante tener en cuenta estas variables a fin de conocer su relación con las expectativas del joven (Guldager et al., 2022).

Independientemente del lugar en el que viva el joven, la ingesta de alcohol se ha visto asociada con ver el fútbol televisado. El hecho de consumir alcohol viendo el fútbol puede ser a causa de la publicidad emitida durante los partidos (Getachew et al., 2019). De otro modo, para responder al segundo objetivo específico planteado, el tener entre 15 y 17 años y fumar se consideran predictores asociados al abuso de alcohol (Quiñónez et al., 2015). Por su parte, Gaete et al. (2016), señalan que la toma de alcohol es más probable en los jóvenes de mayor edad, quienes presentan problemas de conducta y un menor apoyo familiar. En consecuencia, hay que tener en cuenta que los jóvenes que se caracterizan por mostrar un mayor consumo presentan una mayor impulsividad (Pérez-Fuentes et al., 2015) y el abuso de experimentar nuevas experiencias sociales a través del uso de la realidad virtual mediante el uso de Internet para conectarse a redes sociales (Doring y Holz, 2021).

Los adolescentes con mayores niveles de inteligencia, autoestima y autoeficacia tienen menos probabilidades de participar en conductas de riesgo (Lavado et al., 2015). El uso de bebidas alcohólicas conlleva hacia transformaciones del perfil del adolescente (Schneider et al., 2009; Strizek et al., 2021). De hecho, cuando los padres que permiten un consumo en casa hacen que sus hijos muestren un mayor riesgo (Pettersson et al., 2009), de este modo, se da respuesta al tercer objetivo propuesto en la presente investigación. Sin embargo, cuando el adolescente presenta una adicción al alcohol no suele aceptar ayuda por parte de los adultos para evitar dicha ingesta (Hiltunen et al., 2022).

Por otro lado, adolescentes que ingieren por primera vez a los once años o menos, manifiestan más probabilidades de beber en exceso frente a aquellos jóvenes que toman alcohol por primera a mayor edad. Asimismo, las chicas que han consumido por primera vez alcohol entre los quince y los dieciséis años revelan más probabilidades de beber frente a aquellas que nunca han tomado (Afitska et al., 2008). Además, sería interesante tener en cuenta que los adolescentes que tienen buena disponibilidad económica sugieren estar expuestos a una mayor adquisición de cigarrillos y alcohol (Boys et al., 2003), por lo que se aceptan la segunda y tercera hipótesis.

En definitiva, el alcohol es la sustancia legal con más peligrosidad y de mayor consumo a nivel mundial entre los adolescentes (Schwarz y Goecke, 2021). La búsqueda de sensaciones es un factor de la personalidad relacionado con su ingesta temprana (Moreta-Herrera et al., 2017). Aquellos adolescentes que consumen alcohol pueden verse expuestos a diversas situaciones que les conlleven hacia un posterior arrepentimiento. Los atracones de bebida en adolescentes son un factor de riesgo importante de trastornos psiquiátricos posteriores en la vida, viéndose incrementado a su vez la ansiedad de la persona consumidora (Schwarz y Goecke, 2022). Por lo tanto, sería necesario llevar a cabo programas preventivos eficaces (Bühler et al., 2021).

Una de las limitaciones de este trabajo, se encuentra en la selección de bases de datos para la búsqueda de los estudios, ya que las bases seleccionadas fueron Web of Science, Scopus y PsycINFO, por lo que es posible que se hayan podido omitir de manera involuntaria algunos trabajos publicados en otros recursos. Otra de las

limitaciones presentes se halla en la falta de homogeneidad respecto a los resultados aportados por parte de los distintos trabajos. Este hecho ha originado que no se pudiese realizar una revisión metaanalítica.

Como futura línea de investigación es aconsejable, para ampliar el conocimiento acerca de este tema, realizar nuevos estudios de manera que a partir de ellos se puedan aportar futuras conclusiones. Asimismo, se sugiere incorporar nuevas variables, como sería la inteligencia emocional, ya que el consumo de alcohol podría funcionar como el elemento que afecta a la percepción emocional del individuo (Calero et al., 2019). En definitiva, La presente investigación tiene implicaciones prácticas importantes, ya que conocer factores de riesgo es el paso previo para desarrollar programas preventivos eficaces (Soriano-Sánchez, 2022).

Dada la influencia de la etapa adolescente en comportamientos de riesgo hacia el consumo de alcohol, se sugiere implementar programas de intervención que busquen promover el desarrollo cognitivo y socioemocional. Dichos programas deberían estar basados en una evaluación integral, detectando y evaluando los puntos débiles en la participación hacia la ingesta de alcohol. De hecho, sería conveniente aplicarlos en los primeros años de la etapa adolescente, es decir, en la adolescencia temprana, de modo que permitan intervenir a tiempo en ante conductas de riesgo y favorecer la salud mental y física de la población adolescente.

#### 4. CONCLUSIONES

Distintos estudios han confirmado diferentes predictores del consumo de alcohol en adolescentes. La presente revisión sistemática sugiere que la ingesta de alcohol en edades tempranas conlleva un incremento de alcohol en la edad adulta.

La adolescencia constituye una etapa que engloba la búsqueda de sensaciones, en la que el joven posee una mayor conducta de riesgo hacia el consumo del alcohol. Ello es debido a que el periodo adolescente constituye una etapa de formación, la cual se encuentra influida por un ajuste psicológico y social que se encuentra en desarrollo.

En resumen, se sugiere que futuros estudios basados en programas de intervención tengan en cuenta los predictores expuestos en la presente revisión sistemática, incorporando a su vez nuevas variables, como el constructo inteligencia emocional, ya que la toma de alcohol podría estar asociada a la falta de atención de sentimientos. De esta manera, se podría realizar posiblemente intervenciones eficaces, ya que podrían permitir el atender aquellas necesidades individuales y promover el desarrollo integral del adolescente.

**Agradecimientos:** Expresamos nuestro agradecimiento a los docentes del programa de Doctorado en Educación y Psicología de la Universidad de La Rioja (España) y de la Universidad de Jaén (España).

#### **Conflicto de intereses / Competing interests:**

Los autores declaran que el presente proyecto no representa ningún conflicto de interés real, potencial o evidente, de carácter personal, con la revista, la entidad editora y las entidades financiadoras. Todos los autores han leído y aceptado la versión publicada del manuscrito.

#### **Rol de los autores / Authors Roles:**

José Soriano-Sánchez: Conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, recursos, software, supervisión, validación, visualización, administración del proyecto, escritura -preparación del borrador original, escritura -revisar & edición.

David Jiménez-Vázquez: Conceptualización, análisis formal, investigación, metodología, administración del proyecto, escritura -preparación del borrador original, escritura -revisar & edición.

### Fuentes de financiamiento / Funding:

Las fuentes de financiación que dieron lugar a la investigación son de carácter personal y motivación profesional.

### Aspectos éticos / legales; Ethics / legals:

Los autores declaran no haber incurrido en aspectos antiéticos, ni haber omitido aspectos legales en la realización de la investigación.

### REFERENCIAS

- Achenbach, T., & Rescorla, L. (2001). Manual for the ASEBA School: Age Forms & Profiles. Child Behavior Checklist for Ages 6-18, Teacher's Report form, Youthself-report and Integrated System of Multi-informant Assessment. Burlington:University of Vermont.
- Álvarez, Z. C. (2015). Gender equivalence as perceived by students, parents, and teachers on the Behavior Assessment System for Children, Second Edition. (Disertación doctoral). <http://pqdtopen.proquest.com/pubnum/3707565.html?FMT=AI>
- Arias, W. (2012). Algunas consideraciones sobre la familia y la crianza desde un enfoque sistémico. *Revista de Psicología de Arequipa*, 2(1), 32-46. <https://bit.ly/3SnWMWk>
- Arias, W. (2013). Agresión y violencia en la adolescencia: La importancia de la familia. *Avances en psicología*, 21(1), 23-34. <http://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/303/219>
- Avella, F. A., & Cañón, X. P. (2021). Recursos digitales: Estrategias de mediación en procesos de enseñanza aprendizaje en estudiantes de segundo de primaria del colegio Nicolás Gómez Dávila IED de Bogotá (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios).
- Bardales, E. S. y La Serna, D. E. (2015). Estilos de crianza y desajuste del comportamiento psicosocial en adolescentes de una institución educativa estatal, (Tesis de pregrado). Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo, Chiclayo, Perú.
- Bernaras, E., Jaureguizar, J., Soroa, M., & Sarasa, M. (2017). Desajustes escolar y clínico, y ajuste personal de adolescentes de 12 a 18 años. *Revista de Psicodidáctica*, 22(2), 118-127. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2017.05.003>
- Cabrera García, V. E., Guevara Marín, I. P., & Fernando, B. C. (2006). Relaciones maritales, relaciones paternas y su influencia en el ajuste psicológico de los hijos. *Acta colombiana de psicología*, 9(2), 115-126. <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v9n2/v9n2a11.pdf>
- Cabrera Guzmán, C. E., & Guamán Torres, V. A. (2021). Ciclo vital de la familia, según el enfoque sistémico (Bachelor's thesis, Quito: UCE).
- Carvajal, A. (2006). Elementos de investigación social aplicada. Ed. Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo
- Coleman, J.C. y Hendry, L.B. (2003). *Psicología de la adolescencia* (4a ed.). Madrid: Ediciones Morata.
- Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2013). El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. *Revista internacional de sistemas*, 21-34. <https://bit.ly/3Q1xxYE>
- Falcon, S. A., & Álvarez, J. M. (2018). Intervención de enfermería en la prevención de comportamientos suicidas adolescentes de la IE José Varallanos del distrito de Jesús Huanuco-2018.

- Fernández, I., Santamaría, P., Sánchez-Sánchez, F., Carrasco, M. A., & Del Barrio, V. (2015). Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes. SENA. Madrid: TEA Ediciones.
- Ferro-García, R., Ascanio, L., y Valero, L. (2017). Integrando la terapia de aceptación y compromiso con la terapia de interacción padres-hijos en un niño con trastorno negativista desafiante. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 4(1), 33-40. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5789317>
- Henao, Á., & Mahecha, J. (2005). Ajuste psicológico según edad y género en niños y jóvenes de estrato socioeconómico 1 y 2 de Bogotá. *Suma Psicológica*, 12(2), 197-212. <http://publicaciones.konradlorenz.edu.co/index.php/sumapsi/article/view/66/49>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. Mexico: McGraw Hill.
- López Soler, C., Alcántara, M., Fernández, V., Castro, M., & López Pina, J. (2010). Características y prevalencia de los problemas de ansiedad, depresión y quejas somáticas en una muestra clínica infantil de 8 a 12 años, mediante el CBCL (Child Behavior Checklist). *Anales de Psicología*, 26 (2), 325-334. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/109301/103931>
- López-Soler, C., Puerto, J. C., López-Pina, J. A., & Prieto, M. (2009). Percepción de los estilos educativos parentales e inadaptación en menores pediátricos. *Anales de psicología*, 25(1). <https://revistas.um.es/analesps/article/view/71511/69001>
- Marín, I. P. G., García, V. E. C., & Currea, F. B. (2007). Factores contextuales y emociones morales como predictores del ajuste psicológico en la adolescencia. *Universitas Psychologica*, 6(2), 269-283. <https://www.redalyc.org/pdf/647/64760207.pdf>
- Ministerio de Salud y Protección Social y Colciencias. (2015). Encuesta Nacional de Salud Mental. Colombia.
- Mora, S. M. S., Rincón, S. D. P. A., & Ardila, A. R. (2019). El fortalecimiento de habilidades sociales como una estrategia de tratamiento penitenciario en el establecimiento de Alta y Mediana Seguridad de Girón (EPAMS). *Psicología jurídica, derechos humanos y derecho penal*, 351.
- Moreno, M. P., González, I. A., Gómez-Vallejo, S., & Pardillo, D. M. (2021). Trastornos somatomorfos y síntomas somáticos funcionales en niños y adolescentes. *Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil*, 38(2), 41-58. <https://doi.org/10.31766/revpsij.v38n2a4>
- Musitu, G., & Cava, M. (2003). El rol del apoyo social en el ajuste de los adolescentes. *Psychosocial Intervention*, 12 (2), 179-192. <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818034005.pdf>
- Ospina, F., Hinestrosa, M., Paredes, M., Guzmán, Y., y Granados, C. (2011). Síntomas de Ansiedad y Depresión en adolescentes escolarizados de 10 a 17 años en Chía, Colombia. *Revista Salud Pública*, 13(6), 908-920. [https://www.scielo.org/scielo.php?pid=S0124-00642011000600004&script=sci\\_abstract](https://www.scielo.org/scielo.php?pid=S0124-00642011000600004&script=sci_abstract)
- Papalia, D., Wendkos, S., & Duskin, R. (2001). Adolescencia. En *Psicología del Desarrollo* (Octava ed., págs. 600-637). Colombia: Mc Graw Hill.
- Páramo, M., Leo, M., Cortés, M., & Morresi, G. (2015). Influencia del bienestar psicológico en la vulnerabilidad a conductas adictivas en adolescentes escolarizados de 15 a 18 años. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XXIV (2), 167-178. <http://www.redalyc.org/pdf/2819/281946783009.pdf>
- Peña, M. (2008). Análisis de las características psicométricas de los instrumentos de medida. En S. G. Técnica (Ed.), *Características socioemocionales de las personas adolescentes superdotadas. Ajuste psicológico y negación de la superdotación en el concepto de sí mismas* (págs. 130-131). Ministerio de Educación, política Social y Deporte.

- Pérez, D. (2016). Cutting es una nueva moda entre adolescentes. Obtenido de Periódico Digital Salud 180: <http://www.salud180.com/jovenes/cutting-es-una-nueva-moda-entre-adolescentes>
- Polanczyk, G. V., Salum, G. A., Sugaya, L. S., Caye, A., y Rohde, L. A. (2015). Annual research review: A meta-analysis of the worldwide prevalence of mental disorders in children and adolescents. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 56,345–365. <http://dx.doi.org/10.1111/jcpp.12381>
- Sarmiento, M. I. (2000). *Psicoprofilaxis Familiar*. Colombia: Ediciones USTA.
- UNICEF. (2011). *Estado Mundial de la Infancia*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. New York. [www.unicef.org/sowc2011](http://www.unicef.org/sowc2011)
- Valenzuela, M., Ibarra, A. M., Tamara, Z., & Correa, M. (2013). Prevención de conductas de riesgos en adolescentes: Rol de familia *Índex de Enfermería*, 22(1). <http://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962013000100011>
- Vergara, M. L., Meza-Cueto, L. M., Peña-Oviedo, N. R., & Galindo-Solórzano, L. (2019). Actitudes parentales hacia la crianza y perfil de socialización en niños escolarizados de Sincelejo. *Búsqueda*, 6(22), 429-429. <https://doi.org/10.21892/01239813.429>

